

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *du, deine Familie und dein Zuhause*
- *wie du über dein Leben denkst*
- *deine Schule*
- *Stundenplan und Lernzeit*
- *der Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern*
- *deine Meinung zu Naturwissenschaften*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die für dich am besten passen.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.*

*Einige Fragen betreffen naturwissenschaftliche Fächer. Denk dabei bitte an alle möglichen Fächer in deiner Schule, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Deine Schule kann verschiedene naturwissenschaftliche Fächer anbieten, wie z. B. Physik, Chemie, Biologie, Biotechnologie, Umweltkunde, Naturkunde, Ökologie, Geologie, Technik, Ernährungslehre, Gesundheitslehre. Vielleicht gibt es Laborunterricht in einem oder mehreren dieser Fächer. Vielleicht werden diese Fächer gemeinsam als Naturwissenschaften (Science) unterrichtet.*

*Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, mit der du zur nächsten Frage gehen kannst, in der rechten unteren Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.*

***Deine Antworten werden vertraulich behandelt. Kein Lehrer/keine Lehrerin deiner Schule wird deine Antworten sehen. Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schüler/innen zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden.***

**Du, deine Familie und dein Zuhause**

## In welche Klasse gehst du?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Klasse

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...



- Klasse ( ST001Q01TA01 )
  - Bitte auswählen...
  - In die zweite Klasse Mittelschule
  - In die dritte Klasse Mittelschule
  - In die erste Klasse Oberschule
  - In die zweite Klasse Oberschule
  - In die dritte Klasse Oberschule

### Welche Art von Schule besuchst du?

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Gymnasium

ST002Q01TA01

☐

Fachoberschule

ST002Q01TA02

☐

Lehranstalt (Leso, Lewit usw.) oder Handelsschule

ST002Q01TA03

☐

Mittelschule

ST002Q01TA04

☐

Berufsbildung (Berufsschule und Fachschule)

ST002Q01TA05

☐

## Wann bist du geboren?

*(Bitte den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Tag

ST003Q01TA01

Bitte auswäh



- Tag ( ST003Q01TA01 )  
Bitte auswählen...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh



- Monat ( ST003Q02TA01 )  
Bitte auswählen...  
Jänner  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Bitte auswäh



- Jahr ( ST003Q03TA01 )  
Bitte auswählen...  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib das Geburtsdatum ein.

**Bist du weiblich oder männlich?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Weiblich

ST004Q01TA01

☐

Männlich

ST004Q01TA02

☐



### Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Reifediplom eines Gymnasiums, Fachoberschule oder Berufsbildung

ST005Q01TA01

☐

Berufsbefähigungsdiplom (3-jährige Ausbildung) oder 4-jährige Lehrerbildungsanstalt oder Kunstgymnasium

ST005Q01TA02

☐

Mittelschulabschluss

ST005Q01TA03

☐

Grundschulabschluss

ST005Q01TA04

☐

Sie hat die Grundschule nicht abgeschlossen

ST005Q01TA05

☐

### Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zelle eine Antwort auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Forschungsdoktorat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laureat	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Kunst- und Theaterakademie, Fachhochschulen für Design, Konservatorium (mit Spezialisierung), ISUM (ex ISEF - Staatliche Hochschule für Leibeserziehung) oder Sporthochschule	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Berufsbildungsdiplom	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Reifediplom eines Gymnasiums, Fachoberschuler oder Berufsbildung

ST007Q01TA01

☐

Berufsbefähigungsdiplom (3-jährige Ausbildung) oder 4-jährige Lehrerbildungsanstalt oder Kunstgymnasium

ST007Q01TA02

☐

Mittelschulabschluss

ST007Q01TA03

☐

Grundschulabschluss

ST007Q01TA04

☐

Er hat die Grundschule nicht abgeschlossen

ST007Q01TA05

☐

### Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zelle eine Antwort auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Forschungsdoktorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laureat	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Kunst- und Theaterakademie, Fachhochschulen für Design, Konservatorium (mit Spezialisierung), ISUM (ex ISEF - Staatliche Hochschule für Leibeserziehung) oder Sporthochschule	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Berufsbildungsdiplom	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Gibt es bei dir zuhause ...

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausübungen hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke (Handbücher für Software, Fernseher usw.)?

ST011Q11TA01  
☐

ST011Q11TA02  
☐

Ein Wörterbuch?

ST011Q12TA01  
☐

ST011Q12TA02  
☐

Bücher über Kunst, Musik oder Design?

ST011Q16NA01  
☐

ST011Q16NA02  
☐

Antike Möbel?

ST011Q17TA01  
☐

ST011Q17TA02  
☐

Eine Alarmanlage?

ST011Q18TA01  
☐

ST011Q18TA02  
☐

Eine Klimaanlage?

ST011Q19TA01  
☐

ST011Q19TA02  
☐

**Wie viele der folgenden Dinge habt ihr zuhause?**

*(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)*

	0 (Null)	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badezimmer (mit Badewanne oder Dusche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PCs, Laptops, Notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Lesegeräte (E-Book-Reader), z. B. Amazon® Kindle™	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumente (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Wie viele Bücher habt ihr zuhause?

*Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähl bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.*

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

☐

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

☐

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

☐

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

☐

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

☐

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

☐

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?  
(z.B. Lehrerin, Köchin, Angestellte usw..)  
*Gib die Bezeichnung des Berufes an.*

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in diesem Beruf?  
(z.B. unterrichtet in der Mittelschule, hilft beim Kochen in einem Restaurant, arbeitet in einem Geschäft usw.)  
*Beschreibe die Tätigkeiten in einigen Worten.*

ST014Q02TA01

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt dein Vater aus?  
(z.B. Lehrer, Hilfskoch, Vertreter usw.)  
*Gib die Bezeichnung des Berufes an.*

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in seinem Beruf?  
(z.B. unterrichtet in der Grundschule, hilft beim Kochen in einer Bar, verkauft Elektrogeräte usw.)  
*Beschreibe die Tätigkeiten in einigen Worten.*

ST015Q02TA01

**Denk an dieses Schuljahr: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

*(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)*

	<i>Stimme gar nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme ganz zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Schwierigkeiten habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?**

*(Bitte in jeder Spalte eine Antwort auswählen.)*

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
In Italien	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Anderes Land als Europäische Union	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Anderes Land	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Wie alt warst du, als du nach Italien gekommen bist?

*(Bitte gib dein Alter bei der Ankunft ein. Wenn du jünger als 12 Monate warst, gib bitte 0 [Null] ein oder "weniger als 1 Jahr")*

Alter

ST021Q01TA01

Bitte auswäh 

- Alter ( ST021Q01TA01 )  
Bitte auswählen...  
Weniger als 1 Jahr alt  
1 Jahr alt  
2 Jahre  
3 Jahre alt  
4 Jahre alt  
5 Jahre alt  
6 Jahre alt  
7 Jahre alt  
8 Jahre alt  
9 Jahre alt  
10 Jahre alt  
11 Jahre alt  
12 Jahre alt  
13 Jahre alt  
14 Jahre alt  
15 Jahre alt  
16 Jahre alt

### Welche Sprache sprichst du zuhause am häufigsten?

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Italienisch

ST022Q01TA01

☐

Deutsch

ST022Q01TA02

☐

Slowenisch

ST022Q01TA03

☐

Eine andere Sprache, die in Italien Amtssprache ist (Ladinisch in Südtirol, Französisch im Aostatal)

ST022Q01TA04

☐

Ein Dialekt

ST022Q01TA05

☐

Eine andere Sprache der Europäischen Union

ST022Q01TA06

☐

Eine andere Sprache (z.B. Arabisch, Chinesisch, Albanisch)

ST022Q01TA07

☐



### Wie alt warst du, als du den Kindergarten begonnen hast?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre

ST125Q01NA01

Bitte auswählen...



- Jahre ( ST125Q01NA01 )
  - Bitte auswählen...
  - 2 Jahre
  - 3 Jahre
  - 4 Jahre
  - 5 Jahre
  - 6 Jahre oder älter
  - Ich habe den Kindergarten nicht besucht
  - Ich erinnere mich nicht

### Wie alt warst du, als du die Grundschule begonnen hast?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre

ST126Q01TA01

Bitte auswäh 

- Jahre ( ST126Q01TA01 )  
Bitte auswählen...  
5  
6  
7  
8  
9 oder älter

### Hast du jemals eine Klasse wiederholen müssen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

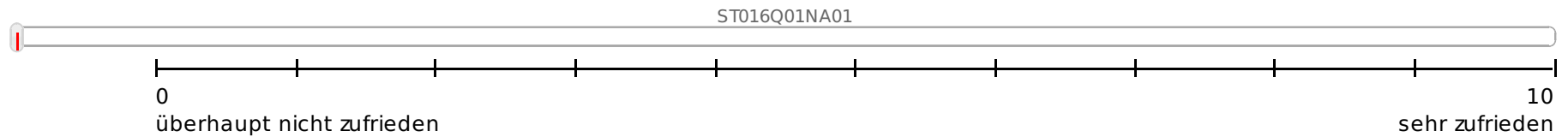
	<i>Nein, nie</i>	<i>Ja, einmal</i>	<i>Ja, zweimal oder mehr</i>
In der Grundschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In der Mittelschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In der Oberschule	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Wie du über dein Leben denkst.**

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

**Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?**

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)



**Was glaubst du, welchen der folgenden Abschlüsse du erreichen wirst?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Mittelschulabschluss

ST111Q01TA01  
☐

Berufsbefähigungsnachweis (3-jährige Berufsausbildung)

ST111Q01TA02  
☐

Oberschulabschluss (Maturadiplom)

ST111Q01TA03  
☐

Technologische Fachoberschule oder Regionale Berufsbildung der 2. Ebene

ST111Q01TA04  
☐

Bachelor, Universitätsabschluss, Kunst- und Theaterakademie

ST111Q01TA05  
☐

Universitäres Spezialisierungsdiplom oder Forschungsdoktorat

ST111Q01TA06  
☐

**Was meinst du, welchen Beruf du mit 30 Jahren haben wirst?**

Führe den Beruf an.

ST114Q01TA01

## Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>Stimme gar nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme ganz zu</i>
Ich mache mir oft Sorgen, dass ein Test/eine Schularbeit für mich zu schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich für einen Test/eine Schularbeit gut vorbereitet bin, habe ich große Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für einen Test/eine Schularbeit lernen muss.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?**

*(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)*

	<i>Stimme gar nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme ganz zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue der/die Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte einer/eine der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Lies bitte die Beschreibung der folgenden drei Schüler/innen. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier angegebenen Informationen der Aussage zu, dass dieser Schüler/diese Schülerin motiviert ist?**

*(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)*

	<i>Stimme gar nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme ganz zu</i>
Sebastian gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stößt, und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet. <b>Sebastian ist motiviert.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Anna bleibt an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist, und macht manchmal mehr, als von ihr erwartet wird. <b>Anna ist motiviert.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Fabian möchte in der Schule Bestnoten erzielen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist. <b>Fabian ist motiviert.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Deine Schule**

## Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>Stimme gar nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme ganz zu</i>
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschüler/innen.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich bin überzeugt, dass Gruppen bessere Entscheidungen fällen als Einzelpersonen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite gern mit Kolleginnen und Kollegen zusammen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich als Außenseiter/-in (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

## Dein Stundenplan und deine Lernzeit

**Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?**

*(Bitte gib für jedes Fach eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du keine entsprechenden Unterrichtsstunden hast.)*

---

Anzahl der Deutsch-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q01TA01

Anzahl der Mathematik-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q02TA01

Anzahl der Unterrichtsstunden in Naturwissenschaften in einer normalen Schulwoche:

ST059Q03TA01

---



### Consistency check rule

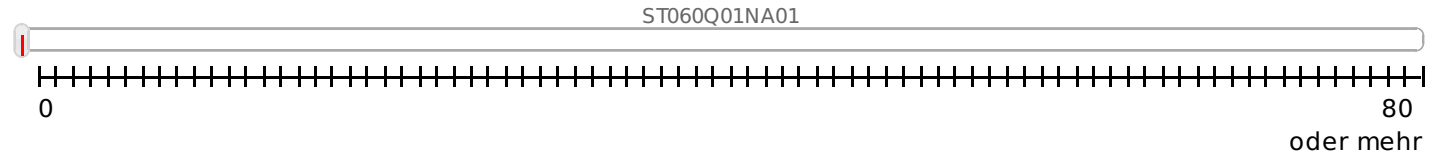
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Bitte kontrolliere die eingegebenen Zahlen.

**Wie viele Unterrichtsstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollständigen Schulwoche?**

*(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Unterrichtsstunden.)*

Anzahl ALLER Unterrichtsstunden



### Consistency check rule

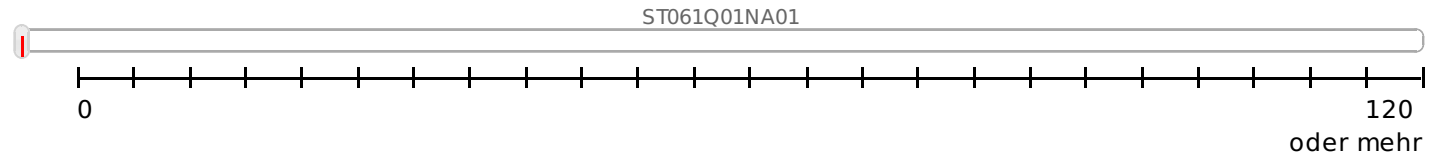
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Bitte kontrolliere die eingegebene Zahl auf ihre Richtigkeit.

### Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Unterrichtsstunde?

*(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Minuten pro Unterrichtsstunde.)*

Dauer einer Unterrichtsstunde in  
Minuten



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Kontrolliere bitte die eingegebenen Werte.

**Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollständigen Schulwochen vorgekommen?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

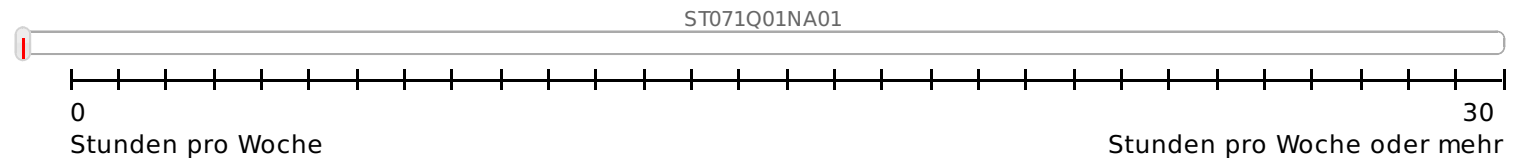
	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Ungefähr wie viele Stunden pro Woche wendest du in diesem Schuljahr zusätzlich zu deinem Pflichtstundenplan für das Lernen in den folgenden Fächern auf?**

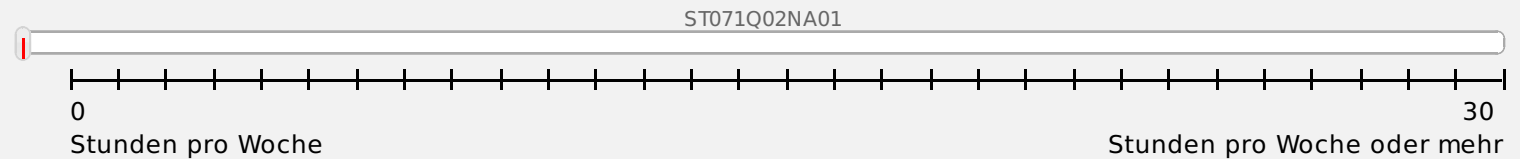
*(Bitte rechne Hausaufgaben, Nachhilfestunden und selbstständiges Lernen in der Gesamtstundenzahl mit ein.)*

*(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Stundenanzahl. Wähle 0 [Null], wenn du in einem Fach keine Zeit für Hausaufgaben, Lernen oder Üben aufwendest.)*

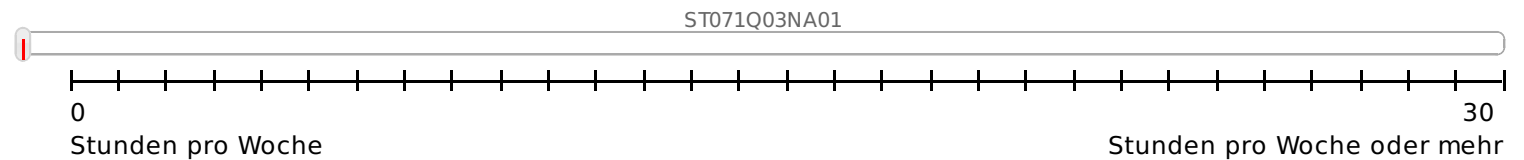
Für naturwissenschaftliche  
Unterrichtsfächer



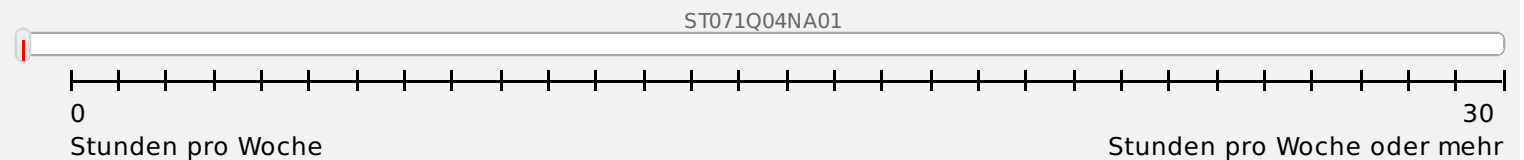
Für Mathematik



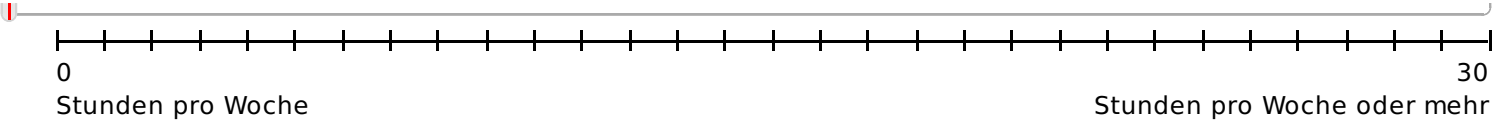
Für Deutsch



Für Fremdsprachen



Sonstiges





### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Kontrolliere bitte die eingegebenen Werte.

## **Dein Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Schule**

**Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer hast du dieses oder letztes Schuljahr gehabt?**

*(Bitte alles Zutreffende auswählen.)*

	<i>Dieses Schuljahr</i>	<i>Letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie oder Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik (z.B. Elektrotechnik)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Allgemeiner, integrierter oder fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht (z. B. Natur und Technik)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo6

## Wie oft kommt bei euch im naturwissenschaftlichen Unterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrerin/dem Lehrer nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt, wie ein im Unterricht erlerntes naturwissenschaftliches Prinzip auf eine Reihe verschiedener Phänomene angewendet werden kann (z. B. auf die Bewegung von Objekten oder auf Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler sollen eine Untersuchung	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

durchführen, um Ideen zu überprüfen.



*Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen immer an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Unterrichtsfach, das du in diesem Schuljahr hast. Du kannst dabei frei wählen, um welches Fach es sich handelt.*

---

**Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Unterrichtsfach?**

*(Bitte den Namen des Unterrichtsfachs eingeben.)*

ST065Q01NA01



## Wie oft kommt Folgendes in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

*Nimm bei der Beantwortung der Frage Bezug auf alle naturwissenschaftlichen Fächer.*

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin / jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert zusammen mit der Lehrkraft.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft führt den Beweis für ein Konzept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

## Wie oft kommt bei euch in dem angegebenen naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wo meine Stärken im naturwissenschaftlichen Unterricht liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ändert den Unterricht, wenn die meisten Schülerinnen und Schüler Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

## **Dein Interesse an Naturwissenschaften und Umwelt**

## Wie gut bist du über folgende Umweltthemen informiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht</i>	<i>Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Konsequenzen der Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Wird besser</i>	<i>Bleibt ungefähr gleich</i>	<i>Wird schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>



## Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin interessiert, Neues in den Naturwissenschaften zu lernen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themen interessiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Überhaupt nicht interessiert</i>	<i>Kaum interessiert</i>	<i>Eher interessiert</i>	<i>Sehr interessiert</i>	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>
Lebensräume (z. B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Bewegung und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, Magnetismus, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und ihre Umwandlung (z. B. Konservierung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Das Universum und seine Geschichte	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten zu verhindern	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

## Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Sich im Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit, die ich später machen möchte, helfen wird.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Für naturwissenschaftliche Unterrichtsfächer zu lernen, lohnt sich für mich, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächern lerne, werden mir dabei helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Das wäre einfach für mich</i>	<i>Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen</i>	<i>Es würde mir schwerfallen, das allein zu schaffen</i>	<i>Das könnte ich nicht</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Fragestellungen herausfinden, die mit der Müllentsorgung zusammenhängen	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen können	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die wissenschaftlichen Informationen auf einem Lebensmitteletikett interpretieren	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Zeigen, wie neue Erkenntnisse zu einem neuen Verständnis über die Möglichkeit von Leben auf dem Mars führen können	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

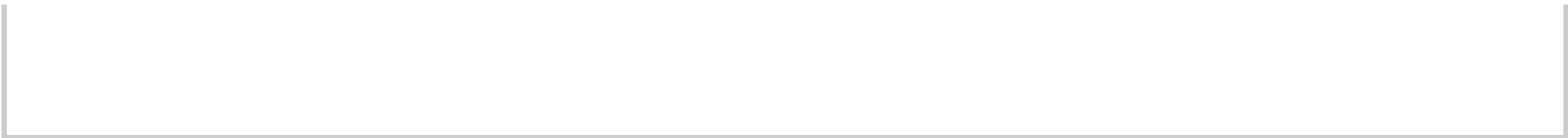
(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Eine gute Möglichkeit herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Erkenntnisse ändern sich manchmal.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Befunden aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es ist gut Experimente mehrmals durchzuführen, um sicherzustellen, dass die Ergebnisse stimmen.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ihre Meinung über das, was in den Naturwissenschaften wahr ist.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Fachbüchern ändern sich manchmal.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## Wie oft machst du folgende Dinge?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Sehr oft</i>	<i>Regelmäßig</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausborgen oder kaufen	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mithilfe von Computerprogrammen / virtuellen Labors simulieren	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mithilfe von Computerprogrammen / virtuellen Labors simulieren	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging (z. B. Twitter, Facebook, Google+) verfolgen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, vor der Schule Folgendes gemacht?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Frühstücken	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Einem bezahlten Job nachgehen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST076Q11NA01  
☐

ST076Q11NA02  
☐

**Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, nach der Schule Folgendes gemacht?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Zu Abend essen	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Einem bezahlten Job nachgehen	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST078Q11NA01  
☐

ST078Q11NA02  
☐

**Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!**